

В соответствие с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» образовательные организации (далее – Программа).

В соответствие с ГОСТ Р54871-2011 («Проектный менеджмент. Требования к управлению программой») Программа – это совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений

Индивидуальный план работы с наставляемым в КГБПОУ «Тальменский технологический техникум» на 2020-2021 год отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в форме «педагог - начинающий педагог» для получения ожидаемых результатов.

Индивидуальный план работы с наставляемыми

(Мастера производственного обучения)

на 2020 -2021 год

**Цель**

- оказание практической помощи начинающим педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства

**Формы работы**

- индивидуальные и коллективные, консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления, защита проектов;

- работа в шефских парах;

- анкетирование.

**Форма наставничества**

**Форма наставничества**: «Педагог-педагог»,

**Ролевая модель: «Опытный педагог –начинающий педагог»**

 **Цель проекта**: Обеспечить успешное закрепление на месте работы начинающего педагога, повышение его профессионального потенциала и создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач.

|  |  |
| --- | --- |
| ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА |  |

Форма наставничества: ««Педагог – педагог».

Ролевая модель: «опытный педагог –начинающий педагог».

Ф.И.О. и должность наставляемого педагог: Е.Н Епифанцев., Е.С Поляков. Е.А Чеботников– мастера производственного обучения;

Ф.И.О. и должность наставника \_Акимкина И.Н.. – преподаватель, методист

Срок осуществления плана: с «01» 09 2020 г. по «01» 07 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проект, задание | Срок | Планируемыйрезультат | Фактический результат | Оценканаставника |
| Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | сентябрь | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Результат достигнут в полной мере | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития | сентябрь |  |  |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом адаптационной программыпрофессионального становления начинающего педагога | сентябрь | Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей  | Состав индивидуальный планработы | Результат достигнут в полной мере |
| Раздел 2. Вхождение в должность |
| 2.1. | Познакомиться с организационной структурой техникума, его особенностями, направлениями работы, Программой развития и др. | сентябрь | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы коллектива техникума в области организации учебной деятельности, изучена Программа развития техникума | Результат достигнут в полной мере | Результат достигнут в полной мере |
| 2.2. | Изучить материальную базу техникума по каждому отделению (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | сентябрь | Хорошая ориентация в здании с/х отделения, строительного и технологического, знание аварийных выходов ,индивидуальных средств защиты | Результат достигнут в полной мере | Результат достигнут в полной мере |
| 2.3. | Познакомиться с педагогическим коллективом и наладить взаимодействие: с руководством, педагогами-предметниками; педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитатели общежития, бухгалтерией, комендантом и пр. | сентябрь | Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества | Результат достигнут в полной мере | Результат достигнут в полной мере |
| 2.4. | Изучить сайт «ТТТ», страничку «WK», instagram, «Tik Tok» в социальных сетях о правилах размещения информации в Интернете о деятельности «ТТТ» | сентябрь | Хорошая ориентация по сайту, на страницах техникума, в соцсетях «WK» и «TikTok”, изучены правила размещения информации в Интернете | Результат достигнут в полной мере | Результат достигнут в полной мере |
| 2.5. | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника техникума (взаимодействие с родителями, коллегами, обучающимися и пр.) | сентябрь | Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения | Результат достигнут в полной мере | Результат достигнут в полной мере |
| 2.6. | Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей | сентябрь | Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей | Результат достигнут в полной мере | Результат достигнут в полной мере |
| 2.7. | Изучить методику построения и организации результативного учебного и воспитательного процесса | сентябрь | Организован результативный учебный процесс по специальным дисциплинам  | Результат достигнут в полной мере | Результат достигнут в полной мере |
| 2.8. | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | В течении года | Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения… | Результат достигнут в полной мере | Результат достигнут в полной мере |
| Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника |
| 3.1. | Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся *первого и второго курса* | октябрь | Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся 1-2 курса, которые учитываются при подготовке к занятиям | Изучены особенности | Результат достигнут в полной мере |
| 3.2. | - Ознакомление с особенностями методической работы преподавателя - Разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, Междисциплинарный комплекс, профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО - Разработки календарно тематического плана | октябрь | Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как постановка целей занятия, создание ситуации успеха на уроках | Заполнена документация | Результат достигнут в достаточном объеме мере |
| 3.4. | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) | сентябрь | Совместно с наставником подготов-лены и проведены 2 род.собрания «Наши успехи», «Как готовимся к сессии» индивидуальные беседы с родителями (*протокол*) | Составлен план проведения род. собрания, заполнен протокол | Результат достигнут в достаточном объеме мере |
| 3.5. | Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (эффективный контракт, Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)  | октябрь | Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение о трудовом коллективе, Совете техникума, Положение о классном руководстве, участие в конкурсе «Лучший кабинет, лаборатория, мастерская», «Лучший педагог ТТТ-2021» | Изучены Положения | Результат достигнут в достаточном объеме мере |
| 3.6. | Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по дисциплине и оформлению списка литературы и пр.) | В течении года | Составлены технологические карты занятий и конспекты по теоретическим темам уроков по дисциплине  | Технологические карты и планы уроков | Результат достигнут в достаточном объеме мере |
| 3.7. | Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности техникумаОрганизация посещений занятий опытных преподавателей техникума. Анализ урока | В течении года | Изучены проекты по профилю деятельности педагога и выявлена роль мастера производственного обучения при подготовке к занятию | Помощь при проектировании | Результат достигнут в достаточном объеме мере |
| 3.9. | Перенять опыт оформления: - Плана занятия. - Технологической карты, ее структурные элементы - Правила заполнения журналов учета теоретического и практического обучения | Октябрь-ноябрь | По формату подготовлены программы по дисциплине, календарно – тематические планы, текущего и итогового контроля | Составлены программы по дисциплине, заполнена документация | Результат достигнут в достаточном объеме мере |